

KẾ HOẠCH

Phát triển Giáo dục Mầm non huyện Thanh Thủy giai đoạn 2020 - 2025

Căn cứ Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025;

Căn cứ Nghị định số 59/2014/NĐ-CP ngày 16/6/2014 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 69/2008/NĐ-CP ngày 30 tháng 5 năm 2008 của Chính phủ về chính sách khuyến khích xã hội hoá đối với các hoạt động trong lĩnh vực giáo dục, dạy nghề, y tế, văn hóa, thể thao, môi trường;

Căn cứ Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025;

Căn cứ Thông tư số 14/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng, thẩm định, ban hành định mức kinh tế - kỹ thuật và phương pháp xây dựng giá dịch vụ giáo dục đào tạo áp dụng trong lĩnh vực giáo dục đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 714/KH-UBND ngày 03/03/2020 của UBND tỉnh Phú Thọ về Phát triển Giáo dục Mầm non tỉnh Phú Thọ giai đoạn 2020 - 2025;

Xét đề nghị của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch Phát triển Giáo dục Mầm non huyện Thanh Thủy giai đoạn 2020 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Đảm bảo các điều kiện cơ sở, vật chất, đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường của người dân; gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm sóc và giáo dục trẻ; đa dạng hóa các phương thức, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; xây dựng cơ chế, chính sách, đẩy mạnh xã hội hóa, huy động tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển giáo dục mầm non; tiếp tục xây dựng phát triển đội ngũ; đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ đối với trẻ 5 tuổi; xác định giá dịch vụ đối với trẻ dưới 5 tuổi trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đảm bảo các điều kiện cơ sở, vật chất, đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường của người dân để trẻ em được tiếp cận giáo dục mầm non công bằng, bình đẳng và chất lượng (huy động được ít nhất là 35% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ, đảm bảo 98-99% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo được đến trường; trẻ mầm non học

ngoài công lập phần đầu đạt từ 10-12% trở lên).

2.2. *Đẩy mạnh công tác xã hội hóa đối với giáo dục mầm non, phân định rõ trách nhiệm của nhà nước với trách nhiệm của phụ huynh học sinh (nhà nước chịu trách nhiệm đảm bảo phổ cập đối với lớp 5 tuổi; từ 4 tuổi trở xuống trách nhiệm chính là của phụ huynh học sinh; căn cứ vào khả năng ngân sách có thể bố trí được thì hỗ trợ thêm, đến nay đã hỗ trợ toàn bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị, hỗ trợ một phần chi trả cho giáo viên; còn lại phải có sự tham gia của phụ huynh học sinh); thực hiện cơ chế tự chủ, xác định giá dịch vụ giáo dục để đảm bảo nguồn thu phục vụ việc triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục đối với trẻ dưới 5 tuổi trong các cơ sở giáo dục công lập.*

2.3. Xây dựng cơ chế, chính sách, huy động mọi tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển giáo dục mầm non (tỷ lệ phòng học kiên cố đạt từ 90% trở lên, có 94% trường mầm non được công nhận đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia). Dự kiến thành lập mới ít nhất 01 trường mầm non ngoài công lập.

2.4. Tăng cường phối hợp, gắn kết chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội; thực hiện tốt công tác tuyên truyền về chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm; đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ. Duy trì 100% trẻ em học 2 buổi/ngày. Hằng năm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi trung bình 0,2-0,3%/năm; tỷ lệ trẻ em thừa cân/béo phì được khống chế.

2.5. Phần đầu đủ số lượng giáo viên mầm non theo quy định, 90% giáo viên mầm non đạt trình độ đào tạo từ cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, có ít nhất 85% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác truyền thông

- Đẩy mạnh truyền thông các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, địa phương về phát triển giáo dục mầm non để tạo sự đồng thuận, ủng hộ trong ngành và xã hội.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền trong việc phát triển giáo dục mầm non; đưa mục tiêu phát triển giáo dục mầm non vào chương trình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp

- Tiếp tục rà soát, quy mô trường, điểm trường lẻ (*Dự kiến giảm 2 trường MN trên địa bàn xã Tu Vũ và xã Đồng Trung; giảm điểm trường lẻ trường MN Đào Xá*), đảm bảo tinh gọn, hiệu quả (*16 trường mầm non/11 xã, thị trấn*); mở rộng mạng lưới trường, nhóm, lớp ngoài công lập (*Dự kiến thành lập mới 01 trường MN tư thục trên địa bàn xã Hoàng Xá*); thực hiện thí điểm chủ trương xã hội hóa giáo dục. 100% các trường mầm non có đủ quỹ đất phục vụ xây dựng cơ sở giáo dục Mầm non theo hướng chuẩn hóa, phù hợp với điều kiện thực tế của các xã đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường.

- Giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục; khuyến khích thực hiện cơ chế đầu tư theo hình thức đối tác công tư (PPP) ở những nơi có điều kiện kinh tế.

3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị

Đầu tư cơ sở vật chất cho các trường mầm non; xóa phòng học bán kiên cố xuống cấp, phòng học tạm, nhờ; xây dựng mới, bổ sung các hạng mục công trình quy định theo hướng đạt chuẩn quốc gia; mua sắm đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu; hệ thống sân, vườn và hệ thống nước sạch cho các trường mầm non bằng huy động các nguồn vốn ngân sách địa phương và xã hội hóa.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên; chất lượng chăm sóc, sức khỏe trẻ mầm non

- Đổi mới công tác bồi dưỡng chuyên môn; đào tạo nâng chuẩn cho đội ngũ giáo viên mầm non; đảm bảo đủ số lượng, chất lượng giáo viên theo quy định.

- Huy động sự đóng góp của nhân dân, kết hợp với chính sách hỗ trợ của nhà nước để nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú; phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân và thấp còi; thực hiện phương pháp giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần.

5. Huy động nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục mầm non

- Ưu tiên ngân sách chi cho các hoạt động của giáo dục mầm non trong phạm vi ngân sách của huyện; lồng ghép kinh phí từ chương trình; dự án; huy động sự đóng góp của người dân (cha mẹ học sinh) đối với trẻ mầm non dưới 5 tuổi (không phải đối tượng phổ cập) nhằm đảm bảo các điều kiện thực hiện đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục mầm non.

- Khuyến khích các tổ chức cá nhân đầu tư phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập ở những nơi có điều kiện.

- Nhà nước đảm bảo đủ biên chế cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cho lớp mẫu giáo 5 tuổi theo đúng quy định hiện hành của Nhà nước; hỗ trợ một phần kinh phí đảm bảo đội ngũ cho trẻ dưới 5 tuổi, mức hỗ trợ tùy thuộc vùng miền, địa phương.

- Cha mẹ học sinh đóng góp bù phần kinh phí chi trả tiền lương và các khoản phụ cấp cho đội ngũ giáo viên dạy lớp mầm non dưới 5 tuổi trên cơ sở tính toán giá dịch vụ.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Lồng ghép từ nguồn vốn của các chương trình, dự án (Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, các dự án ODA, vốn trái phiếu Chính phủ) được cấp có thẩm quyền giao trong kế hoạch hằng năm theo phân cấp quản lý hiện hành.

- Vốn ngân sách tỉnh; ngân sách huyện, xã.

- Vốn xã hội hóa giáo dục và các nguồn huy động hợp pháp khác.

- Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành về kế hoạch đầu tư công trung hạn, kế hoạch tài chính trung hạn của Nhà nước.

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, các xã, thị trấn chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn triển khai thực hiện những nội dung của kế hoạch.
- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, tổng hợp đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch hằng năm và giai đoạn.
- Định kỳ hằng năm sơ kết, tổng kết, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Các phòng liên quan

Căn cứ vào kế hoạch, chủ động phối hợp với phòng GD&ĐT, các cơ quan, đơn vị tổ chức tham mưu UBND huyện thực hiện đảm bảo các mục tiêu của Kế hoạch phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao.

3. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Trên cơ sở nội dung kế hoạch, tổ chức tốt công tác tuyên truyền và xây dựng kế hoạch và giải pháp triển khai cho phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương.
- Chỉ đạo các trường mầm non căn cứ vào mục tiêu của kế hoạch để xây dựng các mục tiêu cụ thể của đơn vị, triển khai các biện pháp thực hiện; thường xuyên tự kiểm tra đánh giá, định kỳ hằng năm tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm để điều chỉnh, bổ sung kịp thời.

4. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện và các tổ chức chính trị - xã hội

Căn cứ chức năng nhiệm vụ của tổ chức mình để tổ chức tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên tích cực tham gia các hoạt động hỗ trợ, giúp đỡ; tạo sự đồng thuận xã hội trong việc thực hiện kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non huyện Thanh Thủy giai đoạn 2020 - 2025, yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có phát sinh khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân huyện (qua Phòng GD&ĐT) để xem xét, điều chỉnh cho phù hợp. /.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Phú Thọ;
- TTHU, HĐND;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Ủy ban MTTQ huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Các Phòng, Ban thuộc huyện;
- Các đoàn thể của huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trang TTĐT huyện;
- Lưu VT. *Gy*

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Văn Đức