

Số: /BC-UBND

Thanh Thủy, ngày tháng 8 năm 2020

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Quyết định số 2053/QĐ-TTg ngày 13/11/2014 của Thủ tướng chính phủ về việc triển khai Đề án “Truyền thông về xây dựng xã hội học tập”

Căn cứ Văn bản số 498/STTTT-TTBCXB ngày 10/8/2020 của Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh Phú Thọ về việc báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Quyết định số 2053/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. UBND huyện Thanh Thủy báo cáo kết quả thực hiện, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Trong những năm thực hiện Đề án “Truyền thông về xây dựng xã hội học tập” theo Quyết định số 2053/QĐ-TTg ngày 13/11/2014 của Thủ tướng chính phủ, trên địa bàn huyện luôn được Sở Thông tin và Truyền thông quan tâm, ban hành nhiều văn bản định hướng, chỉ đạo, tạo hành lang pháp lý cho công tác truyền thông về xây dựng xã hội học tập được thuận lợi. Sự quan tâm lãnh, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp, sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đoàn thể, đặc biệt là sự ủng hộ của đông đảo các tầng lớp Nhân dân; cơ sở vật chất, trang thiết bị thông tin, tuyên truyền từ huyện đến cơ sở được quan tâm đầu tư, phù hợp với thực tiễn địa phương.

2. Khó khăn

Việc triển khai thực hiện công tác “Truyền thông về xây dựng xã hội học tập” còn gặp nhiều khó khăn do địa bàn rộng, trình độ dân trí phát triển không đồng đều.

Sự phát triển nhanh chóng của công nghệ thông tin, đặc biệt là thông tin mạng phần nào ảnh hưởng tiêu cực và không ít khó khăn trong quá trình quản lý và định hướng công tác tuyên truyền.

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo
UBND huyện chỉ đạo, định hướng các phòng chuyên môn, đơn vị sự

nghiệp, UBND các xã, thị trấn thực hiện tuyên truyền; đưa nội dung của Đề án vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị hàng năm.

Huyện ủy, UBND huyện ban hành Nghị quyết 04-NQ/HU ngày 13/4/2016 về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, Kế hoạch số 164/KH-UBND, ngày 22/02/2016 về việc triển khai, nhân rộng và đánh giá các mô hình học tập giai đoạn 2016-2020; Hướng dẫn số 1757/HD-UBND, ngày 30/12/2016 của UBND huyện về việc triển khai nhân rộng, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

2. Sự phối hợp giữa các cơ quan, tổ chức, đoàn thể các cấp

UBND huyện chỉ đạo các cơ quan tuyên truyền phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ cùng các ban, ngành, đoàn thể thực hiện tốt các nhiệm vụ của Đề án, kết hợp việc triển khai thực hiện Quyết định số 208/QĐ-TTg ngày 27/01/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ”, lồng ghép trong các hoạt động văn hóa, thể thao và du lịch; trong phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

Phối hợp với các tổ chức, lực lượng xã hội tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài. Đồng thời tuyên truyền, vận động các tổ chức xã hội, nghề nghiệp, các cơ quan, đơn vị lực lượng vũ trang, doanh nghiệp và toàn dân thực hiện tốt trách nhiệm, nghĩa vụ của mình trong việc học tập và tham gia xây dựng xã hội học tập.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ chính

1.1. Tham gia xây dựng xã hội học tập từ cơ sở:

- Xây dựng Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập theo Quyết định 281/QĐ-TTg và Kế hoạch 164/KH-UBND của UBND huyện về triển khai nhân rộng và đánh giá, công nhận các mô hình học tập giai đoạn 2016-2020, tính đến tháng 7 năm 2020 kết quả như sau:

- + Gia đình học tập đạt 83,8%
- + Dòng họ học tập đạt 65,4%
- + Cộng đồng học tập đạt 71,2%
- + Đơn vị học tập đạt 100%
- Xếp loại Trung tâm học tập cộng đồng

- + Loại xuất sắc 33,3%;
- + Loại khá 46,7%;
- + Loại Trung bình 20%;
- + Loại yếu, kém không có.

- Tính đến tháng 7/2020, toàn huyện có 11 hội khuyến học cấp xã; Tổng số 467 chi hội và ban khuyến học; với 134 chi hội khu dân cư; 237 ban khuyến học dòng họ; 55 chi hội trong các cơ sở giáo dục; 41 chi hội trong các cơ quan, đơn vị; với tổng số 35.642 hội viên; tăng 8.396 hội viên so với đầu nhiệm kỳ. Tỷ lệ hội viên/dân số đạt 40,7 %.

1.2. Xây dựng Quỹ Khuyến học, khuyến tài:

Hàng năm, huy động xây dựng quỹ được trên 200 triệu đồng/năm

2. Công tác truyền thông

2.1. Đổi mới công tác tuyên truyền, góp phần nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập (XHHT)

Hàng năm, UBND huyện xây dựng kế hoạch tuyên truyền, hướng dẫn các cấp Hội triển khai thực hiện. Chỉ đạo Phòng Văn hóa và Thông tin phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đài truyền thanh - Truyền hình huyện, Mặt trận tổ quốc huyện, Đoàn thanh niên, Hội liên hiệp phụ nữ huyện, về triển khai đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020, tuyên truyền triển khai nhân rộng đánh giá và công nhận các mô hình học tập, cộng đồng học tập cấp xã, mô hình Công dân học tập tỉnh Phú Thọ, vinh danh, khen thưởng các mô hình học tập tiêu biểu của các địa phương và của huyện.

Nội dung tuyên truyền ngày càng được đổi mới, tập trung quán triệt, triển khai các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của cấp uỷ, chính quyền các cấp và Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về giáo dục và xây dựng xã hội học tập (XHHT). Tuyên truyền, học tập tư tưởng học tập suốt đời và tấm gương tự học của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Hoạt động của các mô hình học tập, những tập thể và cá nhân tiêu biểu về sự học. Mỗi năm có hàng trăm tin, bài về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT được gửi đề nghị đăng trên tài liệu khuyến học, khuyến tài Đất tổ, Giáo dục Đất tổ, Trang thông tin điện tử huyện, các đơn vị trường học hoặc phát trên hệ thống truyền thanh của huyện và các xã, thị trấn.

2.2. Tuyên truyền qua hệ thống thông tin cơ sở:

Từ năm 2014 đến tháng 7 năm 2020, thông qua chuyên trang, chuyên mục trên sóng phát thanh, Trang Thông tin điện tử huyện, Đài Truyền thanh - Truyền hình huyện Thanh Thủy đã tổ chức tuyên truyền được gần 1.000 tin, bài, phóng sự, chuyên mục, chuyên đề tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích, mô hình của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập đến năm 2020; các chính sách xây dựng xã hội học tập theo từng giai đoạn trên địa bàn huyện để các cơ quan nhà nước, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và gia đình có trách nhiệm cung ứng các cơ hội học tập và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời, đồng thời huy động các lực lượng xã hội tham gia. Tuyên truyền công tác tuyên dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể, nhất là trong đồng bào dân tộc thiểu số và các gia đình nghèo đã tích cực học tập, nâng cao trình độ; phong trào gia đình hiếu học, dòng họ hiếu học, đơn vị học tập, cộng đồng học tập xuất sắc tiêu biểu ở các xã, thị trấn trên địa bàn. Phê phán những cá nhân, tổ chức có những hành vi vi phạm pháp luật về giáo dục đào tạo, cản trở việc học tập của nhân dân.

Tập trung tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập suốt đời để nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của người dân trong việc học tập thường xuyên, từ đó hình thành thói quen tự học; về vai trò, ý nghĩa của thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ trong việc học tập suốt đời của người dân, khuyến khích nhân dân, cộng đồng tham gia hưởng ứng các hoạt động giáo dục, học tập, hỗ trợ học tập được tổ chức trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ cũng như đóng góp về vật lực, trí lực, nhân lực cho hoạt động này.

Làm tốt công tác tuyên truyền, biểu dương gương người tốt, việc tốt, các em học sinh, sinh viên đạt thành tích cao trong học tập, học sinh nghèo vượt khó; nhân rộng điển hình tiên tiến, về gia đình, dòng họ, cộng đồng hiếu học trên địa bàn huyện.

Đội ngũ cán bộ thông tin, báo cáo viên cơ sở, các ban, ngành, đoàn thể thường xuyên tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân đoàn kết, phát huy dân chủ, chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tích cực tham gia xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập và đơn vị học tập, thực hiện có hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Qua 6 năm cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ chính để tổ chức thực hiện Quyết định số 2053/QĐ-TTg ngày 13/11/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Truyền thông về xây dựng xã hội học tập” đã tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức của cán bộ, đảng viên và nhân dân về nhiệm vụ và trách nhiệm xây dựng xã hội học tập để các tổ chức, cá nhân chủ động, tự giác học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần thực hiện mục tiêu nâng cao dân trí, đào tạo bồi dưỡng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, xóa đói giảm nghèo bền vững của huyện.

V. ƯU ĐIỂM, HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Ưu điểm

Công tác tham mưu được triển khai thực hiện tốt, phối hợp với các lực lượng, các tổ chức, vận động toàn dân tham gia xây dựng XHHT.

Công tác tuyên truyền được chỉ đạo, triển khai thực hiện có hiệu quả. Phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT tiếp tục được duy trì, giữ vững và phát triển. Mô hình Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập và Cộng đồng học tập cấp xã được hình thành và phát triển mạnh, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.

Công tác thi đua, khen thưởng được thực hiện tốt từ huyện đến cơ sở, tổ chức vinh danh các mô hình học tập tiêu biểu, tuyên dương, khen thưởng giáo viên giỏi, học sinh giỏi hàng năm tạo sức lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng.

Công tác chăm lo, hỗ trợ, khuyến khích cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn được triển khai thực hiện tốt, góp phần tạo sự công bằng trong giáo dục.

Kết quả các hoạt động truyền thông xây dựng XHHT đã tạo những nhân tố mới, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện, chất lượng giáo dục mũi nhọn cấp THCS, THPT nhiều năm liền đứng đầu toàn tỉnh; chất lượng giáo dục đại trà nằm trong tốp đầu của tỉnh.

2. Hạn chế và nguyên nhân

2.1. Hạn chế

Công tác tuyên truyền ở một số địa phương chưa được chú trọng đúng mức, trình độ của đội ngũ làm công tác tuyên truyền còn hạn chế nên còn lỏng ghép

nhiều nội dung, hình thức tại một số cơ sở chưa phong phú. Nhiều điển hình tiên tiến chưa được phát hiện kịp thời để tuyên truyền và nhân rộng.

Hoạt động của 01 số TTHTCĐ hiệu quả còn hạn chế; bộ máy quản lý, giáo viên còn kiêm nhiệm, cơ sở vật chất chưa được đầu tư xây dựng, trang bị để phù hợp với hoạt động của trung tâm trong giai đoạn hiện nay.

2.2. Nguyên nhân

Ngân sách và cơ sở vật chất phục vụ thực hiện đề án còn hạn chế nên hoạt động tuyên truyền, quảng bá hiệu quả chưa đạt được như mục tiêu ban đầu của đề án.

VI. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TRUYỀN THÔNG TRONG THỜI GIAN TỚI

1. Phương hướng chung

Tăng cường sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban, ngành địa phương trong việc thực hiện Đề án.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, đổi mới nội dung, tăng cường phối hợp với cơ sở giáo dục đào tạo, hội khuyến học trong việc triển khai thực hiện Đề án...

Đẩy mạnh việc vận động, kêu gọi các nguồn lực xã hội hóa, cá nhân cùng tham gia và đồng hành trong quá trình thực hiện Đề án.

Các thư viện, nhà văn hoá, câu lạc bộ cần chủ động hơn trong việc thực hiện kế hoạch, áp dụng những biện pháp tích cực và tổ chức các hoạt động thiết thực phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.

Nâng cao chất lượng các công cụ, các kênh tuyên truyền từ huyện đến cơ sở.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

Đa dạng hóa, nội dung, hình thức tài liệu tuyên truyền phù hợp với các đối tượng, phù hợp với tốc độ phát triển của xã hội, trình độ công nghệ thông tin của người dân.

Tiếp tục triển khai tuyên truyền đồng bộ về Đề án trên Đài truyền thanh từ huyện đến cơ sở, tăng cường thời lượng phát sóng, đưa tin bài về việc thực hiện Đề án nhằm nhân rộng các mô hình xã hội học tập.

Nâng cao năng lực của đội ngũ tuyên truyền viên, báo cáo viên tại nhà văn hóa xã, nhà văn hóa các khu dân cư; đặc biệt là nội dung tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập vào chương trình giảng dạy trong nhà trường và các hội nghị, hội thảo. Thông qua việc tuyên dương, khen thưởng các đơn vị, cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập, xét tặng đơn vị học tập xuất

sắc cho các cơ quan tại các địa phương. Thông qua các mô hình, câu lạc bộ của các đoàn thể chính trị - xã hội ở địa phương.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện Quyết định số 2053/QĐ-TTg ngày 13/11/2014 của Thủ tướng chính phủ về việc triển khai Đề án “Truyền thông về xây dựng xã hội học tập”. UBND huyện Thanh Thủy trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Sở TTTT tỉnh Phú Thọ;
- TTHU, TT HĐND huyện;
- CT, PCT UBND huyện (Ồ.Đức);
- CVP, PCVP;
- Phòng VH&TT, Nội vụ, GD&ĐT;
- Đài TT-TH huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Văn Đức

